

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 33.02.01 « Фармация»

Квалификация выпускника: Фармацевт

Наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Наименование специальности 43.02.10 « Туризм»

Квалификация выпускника: специалист по туризму

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ \_\_\_\_\_ /  
М.Н. Соболев/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» , Техникум реализует социально-экономический профиль профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»  
Разработчики: Касилов Олег Владимирович, преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ «Саянский техникум СТЭМИ»



## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 История

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01.Фармация, 34.02.01 «Сестринское дело», 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.04 История входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «История»

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты	Содержание
личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li><li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>- готовности к служению Отечеству, его защите;</li><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими</li></ul>

	<p>ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>
предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>93</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li><li>- составление схем, таблиц по тексту;</li><li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li><li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li><li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li><li>- обзор исторической литературы.</li></ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		14	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<p>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.</i></p> <p>Родовая община. <i>Формы первобытного брака.</i> Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Археологические памятники палеолита на территории России.</p>	2  2	2
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	<p>Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. <i>Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.</i> Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. <i>Индоевропейцы и проблема их прародины.</i> Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. <i>Укрепление власти вождей.</i> Возникновение элементов государственности.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Неолитическая революция на территории</p>	2	2

	<p>современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция.</p>	4	
<b>Раздел 2.</b> Цивилизации древнего мира		22	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	<p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.</p>	2	2
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	<p>Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>	2	2
Тема 2.3 Древняя Греция.	<p>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства</p>	2	2



	государственную религию Римской империи. <b>Практические занятия</b> Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	
<b>Раздел 3.</b> Цивилизации Запада и Востока в Средние века		26	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	2	3
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. <b>Практические занятия</b> Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	2  2	2
Тема 3.3. Византийская империя.	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность России. <b>Практическое занятие</b>	2	2

	Принятие христианства славянскими народами.		
Тема 3.4. Восток в Средние века.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. <b>Практическое занятие</b> Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	2	2
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. <b>Практическое занятие</b> Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	2	2
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. <b>Практическое занятие</b> Структура и сословия средневекового общества.	2	2
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. <b>Практическое занятие</b> Повседневная жизнь горожан в Средние века.	2	3



	Культурное наследие европейского Средневековья.	2	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		20	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. <i><b>Практическое занятие</b></i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	2	3
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <i><b>Практическое занятие</b></i> Крещение Руси: причины, основные события, значение.	2  2	3
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2 2	3
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2

	<b>Практическое занятие</b> Владими́ро-Суздальское княжество.		
Тема 4.5. Древнерусская культура.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. <b>Практическое занятие</b> Деревянное и каменное зодчество.	2	1
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. <b>Практическое занятие</b> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	1
Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. <b>Практическое занятие</b> Куликовская битва, ее значение.	2	
Тема 4.7. Образование единого Русского государства	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого	2	2



	<p>Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Образование единого Русского государства и его значение.</p>	2	
<b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		14	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	<p>Россия в период боярского правления.</p> <p>Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. <i>Укрепление армии. Стоглавый собор.</i> Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Опричнина, споры о ее смысле.</p>	2	2
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	<p>Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</p>	2	1
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные	<p><i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.</i> Развитие</p>	2	2

движения.	торговли, начало формирование всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. <b>Практическое занятие</b> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. <b>Практические занятия</b> Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	2	2
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). <b>Практическое занятие</b> Культура России XVII века	2	2
<b>Раздел 6. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>		14	

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<p>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Зарождение ранних капиталистических отношений.</p>	2	2
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	<p>Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>	2	2
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	<p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Высокое Возрождение в Италии.</p>	2	2
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	<p>Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Крестьянская война в Германии.</p>	2	3

		2	
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	<p>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p>	2	2
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	<p>Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Итоги, характер и значение Английской революции.</p>	2	2
Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Сёгунат Токугавы в Японии.</p>	2	3
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<p>Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. <i>Колониальное соперничество</i>. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы.</p>	2	3

	Испанские и португальские колонии Америки, <i>ввоз африканских рабов</i> . Английские колонии в Северной Америке: социально экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. <b>Практическое занятие</b> Европейские колонизаторы в Индии.	2	
Тема 6.9. Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. <i>Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе</i> войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. <b>Практическое занятие</b> Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	2	3
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. <b>Практическое занятие</b> Идеология Просвещения и значение ее распространения.	2  2	2
Тема 6.11. Война за независимость и образование США.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. <b>Практическое занятие</b> Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	2	2
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.	2	1

	Международное значение революции. <i>Практическое занятие</i> Якобинская диктатура.		
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>		26	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного управления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	3
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>	2	3
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.	2	1

середине — второй половине XVIII века.	<p><i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p>	2	
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	<p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p> <p><b>Практическое занятие</b> Историческая наука в России в XVIII веке.</p>	2	3
<b>Раздел 8.</b> Становление индустриальной		10	





	<p>Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Гражданская война в США.</p>	2	
<p><b>Раздел 9</b> Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>		6	
<p>Тема 9. 1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония</p>	<p>Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и</p>	2	

	<p>колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p> <p>Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Колониальный раздел Азии и Африки.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Революция Мэйдзи и ее последствия.</p>	2	
<b>Раздел 10</b> Российская империя в XIX веке		32	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов	<p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.</p> <p>Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825</p>	2	





	<p>последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</p>	2	
<p>Тема 10.5</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p>	<p>Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождениибалканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Русско-турецкая война 1877—1878 годов.</p>	2	
<p>Тема 10.6</p> <p>Русская культура XIX века</p>	<p>Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н. Н. Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И. Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литера-туры (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архи-тектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в миро- вой культуре XIX века.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2	

	Золотой век русской литературы.	2	
<b>Раздел 11.</b> От новой истории к новейшей		28	
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века	<p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская резолюция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Синьхайская революция в Китае.</p>	2	2
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков.	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный во-прос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	2	1



	<p>вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения</p> <p><b>Практическое занятие</b> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p>	2	
<p>Тема 11.5 От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России</p>	<p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.</p>	2	1



	<p>Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p>	2	
Тема 11.6 Гражданская война в России.	<p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Россия в годы Гражданской войны.</p>	2	2
<b>Раздел 12.</b>  Между мировыми войнами		20	
Тема 12.1 Европа и США между мировыми войнами. Возникновение	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность</p>	2	1

<p>недемократических режимов в Европе</p>	<p>Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Ре-формы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Гражданская война в Испании.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 12.2</p> <p>Международные отношения между двумя мировыми войнами</p>	<p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 12.3</b> Строительство социализма в СССР: Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</p>	<p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p><i><b>Практические занятия</b></i> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 12.4</b> Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.</p>	<p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p><i><b>Практическое занятие</b></i> Стахановское движение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 13.</b> Вторая мировая война</p>		<p>12</p>	
<p><b>Тема 13.1</b> Накануне мировой войны.</p>	<p>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p><i><b>Практические занятия</b></i></p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны .Подготовка к войне.	2	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны.	<p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Историческое значение Московской битвы.</p>	2	
Тема 13.3Второй период Второй мировой войны	<p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).</p>	2	

	<p>Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p>	2	
<p><b>Раздел 14</b></p> <p>Мир во второй половине XX — начале XXI века</p>		38	
<p>Тема 14.1</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</p>	<p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потс-дамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в</p>	2	2

	<p>Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Создание ООН и ее деятельность.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Послевоенное восстановление стран Западной Европы.</p> <p>«План Маршалла».</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.</p>	2	
<p>Тема 14.2</p> <p>Крушение колониальной системы.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX — начале XXI века</p>	<p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак.</p> <p>«Арабская весна», ее причины и последствия. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Караибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную</p>	2	1

	<p>сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Кубинская революция.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы</p>	<p>Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР</p> <p><b>Практическое занятие</b> Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Политика гласности в СССР и ее последствия.</p>	2	
Тема 15.1 СССР во второй половине 40 — начале 1960-х годов	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p> <p><b>Практическое занятие</b> XX съезд КПСС и его значение.</p>	2	1
Тема 15.2	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины	2	3



СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов и в годы перестройки	<p>отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Политика гласности в СССР и ее последствия.</p>	2	
Тема 15.3 Развитие советской культуры (1945	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его	2	1

— 1991 годы).	<p>обще-ственное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Успехи советской космонавтики.</p>	2	
<b>Раздел 16.</b> Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		2	
Тема 16.1 Формирование российской государственности	<p>Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p>	2	2

	<p>Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.</p> <p>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>		
<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>Обязательная аудиторная нагрузка всего,</i></b>	<b><i>117</i></b>	
	<b><i>в том числе:</i></b>		
	<b><i>Лекционных занятий</i></b>	<b><i>24</i></b>	
	<b><i>Лабораторных и практических работ</i></b>	<b><i>93</i></b>	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b><i>59</i></b>	
	<b><i>Итого учебная нагрузка</i></b>	<b><i>176</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1 Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>.— ЭБС «IPRbooks» .

2. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.

3. Древний мир: история и археология [Электронный ресурс]: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.)/ Н.И. Винокуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 196 с.

4. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 192 с.

5.Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права [Электронный ресурс]/ Сергеевич В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 488 с..

6. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Томсинов В.А. Славная революция 1688–1689 годов в Англии и Билль о правах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.
2. Мау В.А. Реформы и догмы. Государство и экономика в эпоху реформ и революций (1861-1929) [Электронный ресурс]/ Мау В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 512 с.
3. Лощилова Т.Н. Практикум по истории Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лощилова Т.Н., Носова Е.С., Симонова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 196 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
- концепции исторического развития;	Тестирование
- варианты и типологии цивилизаций;	Домашняя работа
- факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;	Индивидуальные задания
- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;	Письменный и устный опрос
- периодизацию всемирной истории;	Тестовый контроль
- общественную роль и функции истории.	Тестовый контроль

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование специальности 33.02.01 « Фармация»  
Квалификация выпускника: Фармацевт

Наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Наименование специальности 43.02.10 « Туризм»  
Квалификация выпускника: специалист по туризму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

## Контрольные работа

Тема: Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

Вариант 1.

1. Источники сведений о первобытности.
2. Древневосточное рабство, его особенности.
3. Объясните значение терминов: палеолит, микролит, матриархат.

Вариант 2.

1. Неолитическая революция. Земледельческие и скотоводческие цивилизации.
2. Античное рабство, его особенности.
3. Объясните значение терминов: мезолит, патриархат, родовая община.

Тема: История Средних веков.

(тест)

1. Традиционно отсчёт русской истории ведётся от:

- А) «призвания варягов» в 862г;
- Б) крещения Руси в 988г;
- В) от основания Киева в VI в.

2. Вычеркните из списка литературные произведения.

выпадающие из логического ряда:

«Слово о Законе и Благодати», «Слово о погибели земли Русской», «Моление Даниила Заточника», «Борис Годунов», «Слово о полку Игореве», «Война и мир», «Поучение детям». Оставшиеся произведения пронумеруйте в порядке их появления. Напишите имена их авторов.

3. Соотнесите события и исторических деятелей,

Крещение Руси,	Святополк,
Организация убийства братьев,	Владимир,
Первые русские святые,	Кирилл и Мефодий,
Создание славянской азбуки,	Борис и Глеб.

4. Соотнесите даты и события.

Битва на реке Калке	1240 г.
Оборона Киева	1223 г.
Оборона Рязани	1238г.
Завершение похода Батыя на запад	1242 г



5. Определите последовательность правления московских князей и царей:

1. Борис Годунов
2. Иван II Красный
3. Дмитрий Донской
4. Иван Калита
5. Василий III

6. Иван VI Грозный

7. О каком событии повествует летопись? Укажите также даты этих событий.

«Каждому да держать отчину свою» ,

«Нашу землю» сегодня отняли, а вашу, завтра придя, возьмут»,

« Коли нас не будет, то все ваше будет».

Тема: История нового времени.

**(тест)**

Вариант 1.

1. Определите годы царствования Петра I:

- а) 1689-1725;
- б) 1698-1725;
- в) 1697-1725.

2. Какие события положили конец «политике пресвященного абсолютизма»?

- а) бунт Е. Пугачева;
- б) французская революция XVIII в.;
- в) книга Н. Радищева «путешествие из Петербурга в Москву».

3. Какие из перечисленных идей «наказа» отвечают духу эпохи просвещения?

- а) построение отвлечённым путём совершенного законодательства;
- б) необходимость единой, крепкой самодержавной власти для России;
- в) равенство граждан перед законом и «вольность» в пределах законности;
- г) идея разделения властей;
- д ) «Все наказания, которыми человеческое тело уродовать можно, должно отменить»;
- е) веротерпимость;
- ж) отмена рабства;
- з) всё перечисленное.

4. Какого идеала правителя придерживался Николай I?

- а) конституционного монарха;
- б) государя-рыцаря;
- в) государя-командира.

5. Кому принадлежит идея «крестьянского социализма»?

- а) В. Белинскому;
- б) Н. Чернышевскому;

в) А. Герцену.

6. Кто такие польские шляхтичи?

- а) польские дворяне;
- б) польские повстанцы;
- в) польские мещане.

7. Каково было отношение России к гражданской войне в США в 1860-е годы?

- а) оказала поддержку рабовладельческому югу;
- б) оказала поддержку буржуазному северу;
- в) разделила позицию Англии и Франции, желающих вмешательством погасить конфликт.

8. Как Россия отнеслась к факту объединения Германии в 1860-х годах?

- а) активно противодействовала этому, так как создавалась угроза равновесию сил в Европе;
- б) заняла позицию нейтралитета;
- в) поддержала в обмен на помощь Германии в восточном вопросе.

9. Когда в России впервые была введена состязательность судебного процесса?

- а) 1874 г.;
- б) 1854 г.;
- в) 1864 г.

## Вариант 2.

1. Кому принадлежали Курильские острова в конце XIX в.?

- а) Россия;
- б) Япония;
- в) США.

2. Александра II называли царем-освободителем, потому что он:

- а) достойно завершил крымскую кампанию 1853-56 гг.;
- б) подписал манифест 19 февраля 1861 г.;
- в) выиграл русско-турецкую войну 1877-1878 гг..

3. Что означает выражение «брать круги в обработку»?

- а) разновидность работ крестьянина на помещика распространявшаяся после реформ 1861 г.;
- б) разновидность барщины;
- в) форма общинной коллективной работы.

4. Кто такой присяжный поверенный?

- а) помощник прокурора;
- б) адвокат;
- в) старшее лицо в группе присяжных заседателей.

5. Каков был процент дворянского сословия в России конца XIX в.?

- а) 0.25% населения;
- б) 5% населения;
- в) 1.5% населения.

6.Какой орган был создан либеральными силами в правительстве в период подготовки реформ 1860-х годов?

- а) редакционные комиссии;
- б) главный комитет;
- в) секретный комитет.

7.Кто сыграл решающую роль в подготовке и проведении военной реформы 1874г.?

- а) Д.А. Милютин;
- б) П.Н. Игнатьев;
- в) Я. И. Ростовцев.

8.Кто такой мировой посредник?

- а) доверенное лицо крестьянской общины, участвующее в разрешении споров между общиной и властями;
- б) представитель нейтрального государства, организующий мирные переговоры;
- в) представитель помещиков, исполняющий административно-полицейские функции в ходе реализации крестьянской реформы.

9.Как называют революционные, террористические методы борьбы как с врагами, так и с участниками подпольных организаций?

- а) бакунизм;
- б) геддизм;
- в) нечаевщина.

Тема: История XX в.

**(тест)**

Вариант 1.

1. К экономической сфере советского государства в годы Великой Отечественной войны не относятся:

- а) введение сверхурочных работ;
- б) решение трудовых споров в судебном порядке;
- в) проведение трудовых мобилизаций;
- г) привлечение подростков к труду;

2.Почему Николай II был прозван в народе «кровавым»?

- а) за трагедию на Ходынском поле в дни коронации;
- б) за расстрел демонстрантов 9 января 1905г;
- в) за бессмысленную русско-японскую войну.

3.Кто в окружении Николая II был сторонником капиталистической модернизации в России?

- а) К. Победоносцев;
- б) И. Горемыкин;
- в) В. Плеве;
- г) С. Витте.

4.Какая партия была самой многочисленной в 1905-1907гг.?

- а) большевики;
- б) кадеты;
- в) эсеры;
- г) октябристы.

5.Один из самых почитаемых святых в русской православной церкви в XIX-XX в.?

- а) Иоанн Кронштадтский;
- б) Серафим Саровский;
- в) Николай II.

6.Какой русский издатель выпускал серию дешевых изданий для народа?

- а) Сытин;
- б) Маркс;
- в) Суворин.

7.В честь какого события был построен в Москве храм Христа Спасителя?

- а) в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812г.;
- б) в честь победы России в русско-турецкой войне 1877-1878 г.;
- в) в честь российского государства.

8.Когда в России был впервые отмечен праздник 1 Мая как День солидарности трудящихся?

- а)1891;
- б)1898;
- в)1905.

9.В каком архитектурном стиле было построено здание Государственного Исторического музея в Москве?

- а) модерн;
- б) псевдорусском;
- в) классицизма.

10.Какой русский скульптор является автором знаменитого памятника А.С. Пушкина на Тверской улице в Москве?

- а) И. П. Мартос;
- б) А. М. Опекушин;
- в) М. М. Антокольский.

## Вариант 2.

1.Когда был учрежден Крестьянский поземельный банк?

- а)1882;
- б)1885;
- в)1899.

2.Кому принадлежат слова «караул устал» высказанные депутатам Учредительного Собрания?

- а) А. Г. Железнякову;
- б) П.Е. Дыбенко;
- в) В. Д. Бонч-бруевичу.

3.Какова была одна из основных экономических задач партии большевиков в период с 1917г. по 1921г.?

- а) обеспечить восстановление рыночных отношений в стране;
- б) наладить взаимовыгодные экономические связи между городом и деревней;
- в) постепенно заменить товарно-денежные отношения планомерным распределением продуктов через производственно-потребительские коммуны.

4. Кому из лидеров большевистской партии принадлежала идея заключение сепаратного мира с Германией в 1918г.?

- а) В. И. Ленину;
- б) Л. Д. Троцкому;
- в) Н.И. Бухарину.

5.По какому принципу в годы гражданской войны (с мая 1918г. ) осуществлялось формирование Красной Армии?

- а) на исключительно добровольной основе;
- б) на основе всеобщей воинской повинности граждан советской России без исключения;
- в) на основе всеобщей воинской повинности по классовому принципу.

6.Какие всеобщие мероприятия проводило советское правительство в рамках политики «военного коммунизма»?

- а) введение продразверстки;
- б) проведение ярмарок;
- в) концессионная деятельность.

7.Когда Учредительное Собрание начало свою работу ?

- а) 26 октября 1916г.;
- б) 5 января 1918г.;
- в) 1 июня 1920г..

8.Какое из перечисленных мероприятий было проведено советским правительством в рамках политики «военного коммунизма»?

- а) введение нормированного снабжения для основной массы городского населения;
- б) создание ВСНХ;
- в) введение продналога.

9.Какие критерии использовались продотрядами при определении количества хлеба, подлежащего изъятию у крестьян годы «военного коммунизма»?

- а) количество реквизируемого хлеба определялось исходя из того, сколько крестьянская семья может сдать государству, не умерев с голода;
- б) отбирались все излишки, а их количество определялось «государственной потребностью», т.е. не было четких критериев;
- в) исходя из научно обоснованной нормы питания горожанина, определялось количество хлеба необходимого для изъятия.

10.Кто был первым народным комиссаром просвещения в советском правительстве?

- а) Н.К.Крупская;
- б) А. С. Макаренко;
- в) А.В. Луначарский.

**Список тем для исследовательской работы.**

1. Александр Македонский и его эпоха.
2. Картина мира древних людей. Языческие верования.
3. Мифология Древнего Востока и античного мира.
4. Религиозные учения: буддизм, конфуцианство, иудаизм.
5. Христианство и кризис античного мировоззрения.
6. Культурное наследие древних
7. Церковь и государственная власть.
8. Средневековые города.
9. Европейское средневековое искусство. Начало ренессанса.
10. Славяне и кочевники.
11. Происхождение государства на Руси.
12. Русь и Византия. Принятие христианства.
13. Города. Ремесло и торговля.
14. Древнерусская культура
15. Феодальная раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество.  
Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад.
16. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
17. Батыево нашествие на Русь. Монголо-татарское иго.
18. Начало возвышения Москвы.
19. Московская Русь при Иване III и Василии III.
20. Индийская община и государственная власть.
21. Китай: конфуцианство и общественная жизнь.
22. Средневековая Япония.
23. Великие географические открытия, их последствия
24. Реформация и контрреформация в Европе.
25. Кризис феодализма. Открытия в науке.
26. Европейские революции в XVI-XVIII вв.
27. Рост территории России, формирование многонационального государства.
28. Правление Ивана Грозного.
29. Смута: сущность, причины, последствия.
30. Государство и церковь. Раскол. Ереси.
31. Культура России в XVII-XVIII вв.: обмирщение, сословный характер.  
Расширение культурных связей с Европой.
32. Эпоха Петра I.
33. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

- 34. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
- 35. Русь при первых князьях.
- 37. Подвиг на поле Куликовом.
- 38. Крестовые походы